Books Recommended : Course Book : Marigold (NCERT)
Grammar -Grammar Trove

Month	Periods	Lesson	SKILL	Teaching Methodology	Activity / Project/Assignment	Teaching Aid	Assessment	Learning Outcome
APRIL		Unit - I	Reading and	Explanatory	Noses (Poem) Integrated	Incidents	Reading	Importance of games and
(23 days)	7 P	Wake Up (Poem)	Understanding	method	with P.Ed. (Breathing	from our	test	sports.
		Neha's Alarm Clock			Exercises)	daily life.		
	7 P	Unit - 2	Using suitable words	Descriptive	* To make a word tree		Dictation	To enhance creativity.
		Noses (Poem)		Method	with paper cutting	Flash cards		
		The Little Fir Tree			(Integrated with Art)	i.e. from our		Respecting
		* Unseen Comp.			,	surroundings		Individuality.
	7 P	* Tenses : (cont.) Present, Past, Future		Group Discussion	Narrating a story		Worksheet	
	2 P	Informal letter	Writing Skill					
MAY (25 days)	7 P	* Unit - 3 Run (Poem) Nasruddin's Aim	Reading Skill	Critical thinking	* Pick out different types of Nouns and	Charts		
(25 aa, 5)	4 P	* Nouns, Pronouns			pronouns		Written test	To remain fit and healthy.
	2 P	* Degree of Adjectives	Factual Skill	Inferential	* Run (Poem) Integrated			,
	4 P	* Informal letter		Method	<u>with P.Ed.</u> (Different	Modules		
	2 P	* Notice (Found)			Physical exercises)			
	4 P	* Composition	Listening Skill	Discussion	* Role Play (students			
	2 P	* Unseen Comp.		Method	will learn to enact in different roles)			
		Periodic Test	: I Lesson 1, 2, Ten	ses uLetters, Degr				
JULY	7 P	Why ? (Poem)	Creative Skill		Why ? (Poem)	Charts	Random	Developing
(19 days)		Alice in wonderland			Integrated with Music -		Questioning	Creativity
	4 P	Verbs, III forms of verb			To arouse curiosity			
	6 P	* Informal letter	Reading and					
	2 P	* Unseen comp.	Understanding					

Month	Periods	Lesson	SKILL	Teaching Methodology	Activity / Project/Assignment	Teaching Aid	Assessment	Learning Outcome
AUG. (24 days)	2 P 6 P 5 P 2 P 5 P 4 P	Unit - 5 Don't be afraid of the dark Helen Keller * Adjectives * Unseen Comp. * Informal letter * Prepositions	Using suitable words Writing Skill	Application Method Explanatory Method	Dictation of words / sentences / short paragraphs from known and unknown texts. (enhances listening and writing skills)	Random Questioning	Worksheets	Respecting differences around us
SEPT. (25 days)		Tenses - Present, Past, Future (Continuous and Perfect)	Use of proper tense in different situation		Fill suitable tenses in given sentences		Written Tests	

TERM - I (Syllabus)

Unseen Comprehension Passage

Course Book : L - 1, 2, 3, 4, 5 (Complete)

Grammar : Tenses - Present, Past, Future (Continuous)

Nouns, Pronouns, verbs, Adjectives, Degrees of Adjectives, III form of verb, Prepositions

* Informal Lettwers
* Notice Writing (Found)

* Composition

2/4th		

Month	Periods	Lesson	SKILL	Teaching Methodology	Activity / Project/Assignment	Teaching Aid	Assessment	Learning Outcome
OCT. (23 days)		Unit - VI The Donkey (Poem) * I had a little Pony	Reading and Understanding	Factual Inferential	Project	Examples from real life	Oral and Written tests.	Kindness can work better than violence.
	7 P 2 P 2 P 4 P	* The Milkman's Cow * Subject Verb Agreement * Articles * Adverbs		Questioning	Frame sentences using different types of adverbs.		Students will be asked to narrate any moral based story.	To develop listening skill effectively among students.
	3 P 2 P	* Story Development * Unseen Comp.	Reasoning and thinking Skill				,	
NOV. (19 days)	2 P 4 P 6 P 5 P 2 P	Unit - VII Hiwatha (Poem) * The Scholar's Mother Tongue * Simple Tenses - (Present, Past, Future) * Formal letter * Unseen Comp.	Learning New and Difficult words	Descriptive Method	Oral Random Questioning Use of dictionary to find out meanings of difficult words.	Modules from educomp.	Written test.	To expand language sills of students.
		Periodic Test I	l: Lesson - 6, 7, Tense	s, III forms of ver	b, Story development.			
DEC. (23 days)	5 P	Unit - VIII A Watering Rhyme * The Giving Tree Unit - IX	Comprehensive Listening	Questioning	Poem 'A Watering Rhyme' Integrated with music - Recitation with proper rhythm	Demo by Teacher.	Dication	Caring for plants and trees.
	5 P	Books (Poem) * Going to buy a book			Poem ' <u>Books</u> ' Integrated with Art Book Mark Making		Worksheet	Importance of books and the joy of reading books

Month	Periods	Lesson	SKILL	Teaching Methodology	Activity / Project/Assignment	Teaching Aid	Assessment	Learning Outcome
DEC.	2 P 4 P 2 P 3 P 2 P	*Three forms of verb * Formal Letters (2) * Conjunctions * Unseen Comp. * Degrees of Adjectives	Writing Skill	Illustrative and Narrative Method	Fill suitable conjunctions in given sentences.	Charts	Oral Work	Creative writing with emphasis on self expression and sharing ideas.
JAN	5 P 3 P 2 P 4 P 2 P	Unit - X The Naughty Boy (Poem) * Pinocchio III forms of verb * Story Development * Formal letter * Notice Writing (Lost) * Punctuation	Comprehensive Listening	Explanatory Method	Comparison of describing words	Dictionary Work	Written Tests	Importance of art / craft and creativity

FEB. REVISION

Syllabus Term II

C. Book : L - 6, 7, 8, 9, 10

Grammar: Subject Verb Agreement, Articles, Adverbs, Punctuation, Nouns, III forms of Verb, Conjunctions,

Tenses, Degrees of Adjectives

Composition: Formal letters, Notice (Lost), Story Development

Dialogue Completion Unseen Comp. Passage

मास	कालांश	पाठ्यक्रम	विषय प्रवीणता	शिक्षक कार्यप्रणाली	गतिविधि	सहायक सामग्री	मूल्यंकान	ज्ञानार्जन
अप्रैल	2	कविता : पुष्प की अभिलाषा	— मधुर वाणी में कविता पाठ का गायन	–भावपूर्ण वाचन	कियात्मक गतिविधि – राष्ट्र प्रेम जागृत करना (संगीत के साथ एकीकृत)		–कविता गायन	— देश प्रेम की भावना का विकास करना
	(विषय संवर्धन) 5+1=6 (विषय	पाठ—2 अद्भुत बातें मूल्यपरक कार्ड दयावान बनो	 पाठ का पाठन शब्दों को सही उच्चारण के साथ पढ़ना सिखाना। रोचक तथ्यों की जानकारी एकत्रित करना। मूक प्राणियों के प्रति यथायोग्य व्यवहार करना 	–अनुमान लगाना –तुलना कथ्य –सुनना सुनाना –पठन	—विभिन्न विषयों पर आधारित रोचक तथ्य ढूँढकर लिखना	-वार्तालाप गतिविधि -पाठ के आधार पर पशु-पक्षियों व अन्य चीज़ों के चित्र दिखाना	– पुस्तक वाचन	-पाठ के माध्यम से संपूर्ण जगत से घटित भिन्न- भिन्न तथ्यों के बारे में जानकारी प्राप्त करना -बच्चों की मनोवृति को समझना
	संवर्धन) 1 1	पाठ-3 शेखचिल्ली का सपना गिनती – 1 से 25 तक पत्र – पिता जी से रुपए मँगवाने के लिए पत्र	समझाना —पाठ के आधार पर मेहनत करने की सीख देना। —ख्याली पुलाव न बनाने की सीख —पत्र लिखने की सभी विधियों से अवगत कराना।	–पाठ का पठन कार्य –हाव – भाव – तुलना कथ्य – शब्दार्थ ज्ञान – बोलने की प्रक्रिया	–कल्पनाशक्ति का प्रयोग करते हुए स्वरचित कहानी / कथ्य सुनाना।	–पाठय पुस्तिका –प्रौजेक्टर के माध्यम से कहानी दिखाना	—श्रुतलेख परीक्षा —मूल्याधारित प्रश्न	-समय पड़ने पर सूझबूझ से काम लेना। -आत्मनिर्भर बनने की सीख ग्रहण करना - पत्र लिखने की औपचारिकताओं व अनऔपचारिकताओं से अवगत होना

मास	कालांश	पाठ्यक्रम	विषय प्रवीणता	शिक्षक कार्यप्रणाली	गतिविधि	सहायक सामग्री	मूल्यंकान	ज्ञानार्जन
मर्ਝ	7	व्याकरण — वचन बदलो (वाक्यों में), शुद्ध करो, संज्ञा, पर्यायवाची शब्द, गिनती — 26 से 50 तक	 वचन का स्पष्टीकरण तथा उन्हें बदलने का अभ्यास अशुद्ध शब्दों को शुद्ध वर्तनी में लिखना समझना। संज्ञा की विस्तृत जानकारी देना। नए शब्दों का निर्माण 	–शब्द छाँटना –बार–बार अभ्यास करना ।	—व्याकरणिक प्रश्न —वाक्यों में वचन बदलवाना	प्रौजेक्टर के माध्यम से विषय को प्रभावशाली बनाना।		—व्याकरणिक ज्ञान —शब्दों को शुद्ध रूप में लिखना व संज्ञा शब्दों की पहचान की सीख ग्रहण करना।
	5+1=6 (विषय संवर्धन)	पाठ – 5 अर्जुन सिंह	पाठ का पठन पाठन —देशभक्ति की भावना उजागर करना	—भावपूर्ण वाचन —चिंतन प्रक्रिया —कार्य लेखन	—स्वतंत्रता संग्राम से संबंधित घटनाओं पर सामूहिक चर्चा करना	स्वतंत्रता संग्रामियों के चित्र दिखाना व झंडे के रंगों का विस्तृत ज्ञान	—मूल्याधारित प्रश्न — पुस्तक वाचन	 बच्चों में राष्ट्रीय झंडे के प्रित प्रेम व सम्मान की भावना पैदा करना परस्पर भाई-बहन के प्यार को बढ़ावा देना।
	1	पत्र — पिकनिक का वर्णन करते हुए मित्र को पत्र पाठ — दो गधों का बोझ (मस्ती का समय)		–लेखन विधि – हाव–भाव	—व्याकरणिक प्रश्न	—सामूहिक चर्चा	— ग्रीष्मावकाश गृह कार्य	— पत्र लिखने की औपचारिकताओं से अवगत होना।
	2	(पठन के लिए) कविता — प्रकृति कहती है, समय का महत्व	का उच्चारण	– प्रकृति से प्रेम करना सीखना – अर्थ समझना	–क्रियात्मक गतिविधि प्रकृति की सुंदरता को बनाए रखना		—मूल्याधारित प्रश्न	 प्राकृतिक वातावरण को दूषित होने से बचाने की सीख ग्रहण करना समय के मृत्य को
	2	अनुच्छेद — मेरा देश भारत, स्वतंत्रता दिवस	— सामूहिक चर्चा	– लेखन विधि	(कला के साथ एकीकृत)			समझना

मास	कालांश	पाठ्यक्रम	विषय प्रवीणता	शिक्षक कार्यप्रणाली	गतिविधि	सहायक सामग्री	मूल्यंकान	ज्ञानार्जन
जुलाई	5+1=6 (विषय संवर्धन)	व्यकारण—मुहावरे, उपसर्ग	—भाषा के नए शब्दों का ज्ञान	—वार्तालाप	–व्याकरणिक प्रश्न		— कार्यपत्रिका	
	,	पाठ — ६ पोंगल	—पाठ का पठन पाठन —अलग—अलग त्योहारों	–हाव–भाव	ואג ירו ווירורי	—वार्तालाप गतिविधि		
		अनुच्छेद — वृक्षों का महत्व, व्यायाम के लाभ	की जानकारी देना।	–लेखन विधि		—सामूहिक चर्चा		–वृक्षों के महत्व के बारे में ज्ञान अर्जित करना–व्यायाम के महत्व
		। सामयिक	। परीक्षा पाठ्यकम – पाठ 2, ३	3 पर्यायवाची शब्द, संज्ञा				को समझना
अगस्त 24 कालांश	7	पाठ—9 डा0 ए.पी.जे. अब्दुल कलाम	—पाठ का पठन पाठन	— भावपूर्ण वाचन — कार्य लेखन	डा० कलाम जी द्वारा कही सूक्तियों के बारे में चर्चा करना	—वार्तालाप गतिविधि —सामूहिक चर्चा	–मूल्याधारित प्रश्न	— डा0 कलाम के जीवन से कर्मठ व दृढ़निश्चयी बनने की प्रेरणा लेना
	1	पत्र–विद्यालय की विशेषताएँ बताते हुए मित्र को पत्र	—पत्र लिखने की सभी विधियों से अवगत कराना।	– लेखन विधि	न यथा फरना	सा पूर्वर पंचा		पत्र का प्ररणा लगापत्र लिखने कीऔपचारिकताओं सेअवगत होना।
	2	पत्र – खेलकूद में भाग लेने के लिए छोटे भाई को पत्र ।			क्रियात्मक गतिविधि खेलों का महत्व बताना (शारीरिक शिक्षा के साथ एकीकृत)	41 - 1		
	5 1+1=2 (विषय संवर्धन)	व्याकरण — सर्वनाम, वर्ण, शब्द अपठित गद्यांश	—सर्वनाम को परिभाषित , करना — भेदों को स्पष्ट करना — शब्द, वर्ण को परिभाषित — भेदों को स्पष्ट करना	– सुनना–सुनाना – पठन – लेखन कार्य	— सर्वनाम शब्दों का प्रयोग करते हुए नए वाक्य बनवाना	— प्राजक्टर क माध्यम से विषय को प्रभावशाली बनाना	— उत्तरपुस्तिका जाँच — श्रवण कौशल परीक्षा	— सर्वनाम शब्दों की पहचान की सीख ग्रहण करना।

मास	कालांश	पाठ्यक्रम	विषय प्रवीणता	शिक्षक कार्यप्रणाली	गतिविधि	सहायक सामग्री	मूल्यंकान	ज्ञानार्जन				
सितम्बर	सेतम्बर सत्र — 1 — पाठ 2, 3, 5, 6, 9 व्याकरण — वचन बदलो, शुद्ध करो, संज्ञा, पर्यायवाची शब्द, उपसर्ग, सर्वनाम, मुहावरे वर्ण, शब्द, पिठत गद्यांश, अपिठत गद्यांश अनुच्छेद — मेरा देश भारत, स्वतंत्रता दिवस, वृक्षों का महत्व, व्यायाम के लाभ, पत्र / प्रार्थना पत्र											
अक्तूबर	6+1=7 6+1=7 (विषय संवर्धन)	पाठ — 7 बात ऐसी बनी पाठ — 10 ईदगाह	– नैतिक मूल्यों की जानकारी– पाठ का पठन कार्य – त्योहारों पर चर्चा	– पाठ का पठन – भावपूर्ण वाचन	– पाठ में आए संवेदनशील शब्दों को लिखना	वार्तालाप विधिचित्र दिखाकर त्योहारों के नाम पूछना	— मूल्याधारित प्रश्न पुस्तक वाचन	—कर्मयोग से एक जुट होकर कार्य करना —बच्चों में सद्भावना के गुणों को उजागर करना				
	4	व्याकरण — क्रिया, प्रत्यय गिनती — 51 से 75 तक प्रार्थना पत्र — स्कूल छोड़ने का प्रमाण पत्र लेने के लिए प्रधानाचार्य जी को प्रार्थना पत्र।	- क्रिया को परिभाषित करके भेदों को स्पष्ट करना -प्रार्थना पत्र लिखने की सभी विधियों से अवगत कराना।	– लेखन विधि – लेखन विधि	— व्याकरणिक प्रश्न	— प्रौजेक्टर के माध्यम से विषय को प्रभावशाली बनाना		—प्रार्थना पत्र लिखने की औपचारिकताओं से अवगत होना।				

मास	कालांश	पाठ्यक्रम	विषय प्रवीणता	शिक्षक कार्यप्रणाली	गतिविधि	सहायक सामग्री	मूल्यंकान	ज्ञानार्जन
नवम्बर	1 1 1	पाठ — भारत का गौरव (पठन के लिए) गिनीत — 76 से 100 तक प्रार्थना पत्र — डाकिए	-प्रार्थना पत्र लिखने की सभी विधियों से अवगत कराना	– लेखन विधि		— सामूहिक चर्चा		—प्रार्थना पत्र लिखने की औपचारिकताओं से अवगत होना।
		की शिकायत करते हुए पोस्ट मास्टर को प्रार्थना – पत्र।		– पठन – पाठन				
	1	प्रार्थना पत्र — नगर में स्वच्छता बनाए रखने के लिए नगर निगम अध्यक्ष को प्रार्थना पत्र ।	—प्रार्थना पत्र लिखने की सभी विधियों से अवगत कराना	– लेखन विधि		– सामूहिक चर्चा		-प्रार्थना पत्र लिखने की औपचारिकताओं से अवगत होना। -ऋतुओं के बारे में जानना
	2	अनुच्छेद — ग्रीष्म ऋतु , वर्षा ऋतु	–अनुच्छेद पर सामूहिक चर्चा	– लेखन विधि				गटपुणा क बार न जाना।
		सामयिक परीक्षा पाठ्	यक्रम — पाठ — ७, १०, द्रि	ज्या, प्रत्यय				
दिसम्बर	1	पाठ—11 बकरी और भेड़िया (पठन के लिए) पाठ — जय—जय भारत (मस्ती का समय) पठन	—बुद्धिमता से अपनी रक्षा करने की सीख —कविता वाचन	– भावपूर्ण वाचन तुलना कथ्य–पुस्तक वाचन	क्रियात्मक गतिविधि	– पाठ्य पुस्तक	– मूल्यपरक कहानी (परीक्षा)	—बकरी की तरह सूझ— बूझ से समस्या का समाधान ढूँढना —देश प्रेम की भावना
		के लिए कविता – पेड़ का दर्द मूल्यपरक कार्ड जागरूकता	पेड़ों का जीवन में महत्व समझना	3,7114, 41411	पेड़ बचाओ से संबंधित कोरियोग्राफी करवाना (नृत्य के साथ एकीकृत)	—वार्तालाप विध <u>ि</u>		जागृत होना
		अनुच्छेद – शीत ऋतु वर्षा ऋतु	– अनुच्छेद पर सामूहिक चर्चा	– लेखन विधि	_			

मास		шалжи	अवधारणा / कौशल	शिक्षक	गतिविधि	सहायक सामग्री	मूल्यंकान	
חות	कालांश	पाठ्यक्रम	अपवारणा/ काराल	ाशदाक कार्यप्रणाली	। गातावाध 	तिहायक सामग्रा	्रम् रत्यकान	ज्ञानार्जन
				પગવત્રગાલા				
	5	व्याकरण –	–काल, लिंग की विस्तृत	– तर्क–वितर्क	—व्याकरणिक	–प्रोजैक्टर के		–साहस व निडरता का
		काल, लिंग बदलो	जानकारी देना।		प्रश्न	माध्यम से विषय		गुण ग्रहण करना
		(वाक्यों में), विलोम शब्द				को प्रभावशाली		
						बनाना।		
	6+2=8	पाठ – 13 यात्रा जो पूरी	-जो काम करने को मिले	– पुस्तक वाचन	–क्रियात्मक गतिविधि	– पाठ्य पुस्तक		
	(विषय संवर्धन)	न हो सकी	उसे निष्ठा से पूरा करने		पर्वतारोहण की			
	सवधन)	, ,	की सीख		सिखलाई		– पुस्तक वाचन	, , ,
	1	प्रार्थना पत्र – साइकिल		<u> </u>	्(शारीरिक् शिक्षा		श्रुतलेख परीक्षा	– प्रार्थना पत्र लिखने
		चोरी होने पर थाना	– प्रार्थना पत्र लिखने की सभी	– लेखन विधि	के साथ एकीकृत)			की औपचारिकताओं
		अध्यक्ष को प्रार्थना पत्र।	विधियों से अवगत कराना।					से अवगत होना।
	_			2				
जनवरी	1	कविता — गुरुत्वाकर्षण	—कविता का लयात्मक विधि से गायन	–अर्थ – समझाना				–विषय वस्तु की विस्तृत जानकारी ग्रहण करना
		बल	।वाध स गायन					। जानकारा ग्रहण करना
	6+2=8	पाठ — १४ पानी और	–पानी का दुरुपयोग	– पुस्तक वाचन	कियात्मक गतिविधि	– पाठ्य पुस्तक	– प्रश्नोत्तरी	 —जल के महत्व को
	(विषय	रसगुल्ले	होने से रोकने के उपाय	– वार्तालाप	'जल ही जीवन है'—	1104 3.04	NO N	समझना
	संवर्धन)	(,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	बताना	AISINI I	विषय पर पोस्टर		कार्यपत्रिका	VI IRI II
	7	पाठ – 15 अब्राहम			बनवाना। (कला			–महान हस्तियों के
		लिंकन का पत्र			के साथ एकीकृत)			जीवन से सीख ग्रहण
								करना
	1	पाठ – संगति का फल	– अच्छी संगति का	–पठन – पाठन		– पाठ्य पुस्तक		
		मस्ती का समय (पठन	साथ					
		के लिए						
		मूल्यपरक कार्ड						
		सर्वश्रेष्ठ प्रदर्शन						

मास	कालांश	पाठ्यक्रम	विषय प्रवीणता	शिक्षक कार्यप्रणाली	गतिविधि	सहायक सामग्री	मूल्यंकान	ज्ञानार्जन
	3	व्याकरण — अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, भिन्नार्थक शब्द, अपठित गदयांश	-नए-नए शब्दों कानिर्माण करवाना-गद्यांश में से प्रश्नों	–सोच–समझ –लेखन विधि		—प्रोजैक्टर के माध्यम से विषय को और ज़्यादा प्रभावशाली	उत्तर पुस्तिका जाँच	–गद्यांश में प्रश्नोत्तरी
		जपाठरा गर्यारा	के उत्तर ढूँढना	—लखग ।पाव		बनाना		ढूँढने की सीख ग्रहण करते हुए अपनी बौद्धिकता का परिचय देना।

सत्र - 2

पाठ - 7, 10, 13, 14, 15

व्याकरण — क्रिया, प्रत्यय, काल, लिंग बदलो (वाक्यों में), मुहावरे, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, पर्यायवाची, शुद्ध करो, विलोम शब्द, भिन्नार्थक शब्द, अपठित गद्यांश, पठित गद्यांश

अनुच्छेद – ग्रीष्म ऋतु, शीत ऋतु, वर्षा ऋतु, वर्सात ऋतु पत्र / प्रार्थना पत्र

Book : Together with New Mathematics - 4 MATHEMATICS

Month	Period	Lesson	SKILL	Teaching Methodology	Activity / Project/Assignment	Teaching Aid	Assessment	Learning Outcome
APRIL	20 P	Unit - 1 Numbers and Numeration	* Number system in Indian and International system. * Understanding of Roman Numerals	* Playway Method by using numbers cards. * Use of Romans numeral in our day today life.	*Showing the Place value of 6 - digit no. by folding strips of paper. * Framing of Roman numerals.	* Number cards * Place Value * Chart showing Roman Numerals	Number tricks ActivityWorksheet	* Recognize big numbers and apply them in proper places. * Able to solve problems in real life problems. * Comparison between Hindu Arabic number system with Roman Numerals.
MAY		Unit - 2 Addition	* Properties of Addition * Skill of framing word problems.	* Role Play * Oral questioning * Discussion	* To add 3 four digit number with re-grouping.	* Number cards * Educomp Modules	* Activity * Worksheet	* Able to use concept of addition at appropriate place.
		Unit - 3 Subtraction	* Use of addition and subtra -ction together.	* Real Life situation by framing stories	* Subtraction of no. formed by number cards.	* Number cards * Classroom objects. * Educomp	* Activity * Worksheet	* Able to apply the concept in word problems.
		Periodic - I, Syl	labus : Unit - 1, 3	for word problems.		Modules	* Holiday Homework	
JULY		Unit - 4 Multiplication	* Multiplication is related to addition. * Multiplication facts.	* Importance of multiplication as repeated addition.	Multiplication by breaking numbers. Integrated with Music Song	* Grooved and Plane sticks * Educomp Modules	- Oral questioning - Worksheet	* The students will be able to use their knowledge of tables. * For quick calculations.
		Unit - 9 Money	* Importance of money in day today life.	* Use of artificial notes. * Role Play.	To make bill of items. Integrated with Arts Bill	* Artificial Currency * Bill of goods bought from market.	- Oral questioning	* Importance o f money in day to day life.

MATHEMATICS

Month	Pd.	Lesson	SKILL	Teaching Methodology	Activity / Project/Assignment	Teaching Aid	Assessment	Learning Outcome
AUGUST	12 P	Unit - 5 Division	- To develop understanding of arithmetic operations and techniques. - To explore the relationship between operations.	- Problem Solving Method. - Analyze problem	To build the skill of dividing by multiples of 10	Beans, Marbles class room objects Educomp. Module	- Activity - Worksheet	Students will learn how to draw angles and circles.
	12 P	Unit - 6 Multiples and Factors	- Quick calculations by divisibility tests	- Stress on tables - Playway method - Explanation through examples from daily life.	To find the prime and composite numbers using Sieve's Method	- Peg Board with Pegs - Educomp Module	- Questions based on DMAS - Project work - Workheet	Recognition of Prime and Composite numbers. Students will learn to find HCF and LCM.
SEPTEMB	BER:	TERM 1	Syllabus : Ur	nit - 2, 4, 5, 6, 9	l			
ост.	12 P	Unit - 10 Measurement	- Skill to make inferences and select the right measuring tools. - To solve problems by using correct units.	- Role Play - Discussion - Oral calculations	To develop the relationship between smaller and bigger units.	- Measuring tape, scale, beam balance beakers	- Worksheet	The students will be able to see the importance and value of metric units of measurement in their daily life.
Basic		Unit- 12 Basic Geometrical Concept	- To integrate measurement into geometry To apply spatial reasoning while constructing angles.	- By giving example from the surrounding to show angles, line segment and circles.	- To find relation between radius and diameter by paper folding. Integrated with Yoga Angles	Model showing angles and parts of circle * Geometry Kit	- Worksheet	Students will learn how to draw angles and circles.
				40/4#				

MATHEMATICS

Month	Pd.	Lesson	SKILL	Teaching Methodology	Activity / Project/Assignment	Teaching Aid	Assessment	Learning Outcome
Nov.	12 P	Unit - 11 Measures of Time	- Recognition and importance of time. - To solve real life problem.	- Telling the importance of time.	Familiarity with calendar pattern. Integrated with Music - Song	- Digital and 12 hour clock Educomp Modules	-Brain Teasers - Worksheet	Students will be able to read 12 hours and 24 hours clock.
	7 P	Unit - 13 Perimeter and Area	- To understand geometry as a branch of mathematics.	- By prompting Real life example.	To measure perimeter of irregular shapes.	- Measuring tape - Scale - Grid paper - Geo Board	- Activity - Worksheet	Students will be able to calculate perimeter and area.
		Periodic - II,	Syllabus: Unit 10, 11					
Dec.		Unit - 7 Fractions	- To read, write and identify fractions. - Use in real life.	- Group Discussion	- Arranging the fractions in ascending and descending order.	- Model showing different fractions.	- Brain Teasers	- Understanding of fraction in daily life. - Role Play
		Unit - 8 Decimals	- Understanding of decimals, Addition and Subtraction of decimals.	- Explanation through examples from daily life.	- Representation of decimal numbers. Integrated with Arts -Origami	- Place Value Chart of decimal	- Activity - Worksheet	- Develop thinking ability and observation.
Jan.		Unit - 14 Data Handling	- To interpret the data in pictorial form and graph form.	- By group activity	Representation of data in the form of pictograph.	- Modules on Edu comp	- Questioning - Group Discussion	Students will learn arrangement of data and pictograph.
Feb.		TERM - II	Syllabus - Unit - 7,	, 8, 12, 13, 14, 2, 9		I	1	L

Book: Lakhmir Singh's Science - 4

SCIENCE

Author: Lakhmir Singh, Manjit Kaur

onth Periods Lesson SKILL			SCIENCE		Author : Bakhim Singh, Wanjit Kaur			
Periods	Lesson	SKILL	Teaching Methodology	Activity / Project/Assignment	Teaching Aid	Assessment	Learning Outcome	
10	L - 1 Green Plants	Observation and Thinking Skill	Discussion on Interdependence of plants and animals, flow of energy and food chain.	* To show parts of a leaf * To show parts of a plant. * To show presence of starch in potato / rice	* Different types of leaves and * Smart class modules	* Experimental Activity	Food is stored in the form of starch in green plants.	
10	L - 7 Safety and First Aid	Awareness Understanding	Random Questioning	To study the importance and use of first aid box. Subject integrated Physical Education Tips for First Aid	* First Aid Box * Chart of road signals.	* Role Play * Group Discussion * Correct the statements	Being careful and alert ensures safety.	
10	L - 3 Animals and their Babies	Knowledge Critical Thinking	Explanation by showing specimens of Life cycle.	* Lab Visit : To show life cycle of butterfly, frog and cockroach.	Specimens of life cycles of different animals.	* Diagrams & * Scientific Terms	Save animals as they are integral part of our nature.	
	L - 9 Clothes - Our Basic Needs	Observation Knowledge Critical Thinking	Real life Application	* To paste different types of natural and synthetic fibres in notebooks. * To show that natural fibres absorb more	Different types of fabrics.	* Experimental Activity * MCQ	Like food, clothes too are our basic need.	
	PERIO	ODIC TEST - I - L - 1,	7	to dry.				
10	L - 4 Where animals live - Adaptation	Reasoning Skill	Discussion through role play and smart class modules.	Lab Visit : To show specimens of parasites, fish, tapeworm, webbed feet of frog. <u>Subject Integrated Art</u> (DIAGRAM)	*Specimens * Smart Class Module	* Scientific Terms * Diagrams	Love and care for animals.	
	10	10 L - 1 Green Plants 10 L - 7 Safety and First Aid 10 L - 3 Animals and their Babies L - 9 Clothes - Our Basic Needs PERIO	10 L - 1 Green Plants Observation and Thinking Skill 10 L - 7 Safety Awareness Understanding 10 L - 3 Animals and their Babies Critical Thinking L - 9 Clothes - Observation Knowledge Critical Thinking PERIODIC TEST - I - L - 1, 10 L - 4 Where animals live -	The color of the	Periods Lesson SKILL Methodology Project/Assignment	Periods Lesson SKILL Methodology Project/Assignment Aid	Periods Lesson Skill Methodology Project/Assignment Aid Assessment	

SCIENCE

Month	Periods	Lesson	SKILL	Teaching Methodology	Activity / Project/Assignment	Teaching Aid	Assessment	Learning Outcome
	10	L - 11 Solar System	Awareness and Reasoning Skill	Explanation through videos and smart class modules.	* To show movements of the earth. * Diagrams <u>Subject Integrated</u> DANCE	* Chart and model of solar system. * Smart class modules.	* Correlate and complete the series. * Diagrams.	Curiosity for universe will be satisfied.
AUGUST	10	L - 13 Soil	Knowledge Critical thinking	Real life Applications	Subject Integrated MUSIC (SONG)	* Smart Class Modules * Samples of different types of soil.	*Diagram * Maintenance of notebooks.	Nature is an integral part of our life. We should conserve it.
SEPT.		TERM - I	Syllabus - 3, 4, 9, 1	1, 13				
ост.	10	L -2 Where plants live ADAPTATION	* Scientific Thinking * Reasoning Skill	Random questioning and group discussion.	* Lab Visit To show specimens of different plants.	* Smart Class Modules * Specimens of different plants.	* MCQ * Role Play	Different types of plants make our world beautiful. Converse them.
	10	L -14 Protecting the Environment	* Awareness * Reasoning skill	Discussion and explanation through real life examples.	* <u>Subject Integrated</u> 1. ART POSTER ON ENVIEONMENT 2. DANCE	* Videos * Smart Class Modules	* Environment Sensitivity * Value Based Questions	Man is responsible for polluting the environment SAVE NATURE TO SAVE LIFE.
NOV.	12	L - 5 Food Our Basic Needs	* Knowledge * Application	Explanation through daily life examples.	* To study important information written on the wrapper of Health drinks / cosmetics Subject Integrated MUSIC (SONG)	* Wrapper of any health drink or syrup.	* Value based questions.	Care and concern for good health.

SCIENCE

Month	Periods	Lesson	SKILL	Teaching Methodology	Activity / Project/Assignment	Teaching Aid	Assessment	Learning Outcome
	10	L - 6 Digestion	* Observation * Critical Thinking	Explanation through videos and smart class modules.	* To show denture and model of Digestive system.	* Denture * Smart Class Module. * Model of Digestive System.	* MCQ * Scientific terms	Healthy mind resides in healthy body.
	PER	IODIC TEST -	2 L - 2, 14			узівіі.		
DEC.	12	L - 8 Solids, Liquids and Gases	* Scientific Aptitude * Thinking Skill	* Demonstration Method	* To show 1. Different states of matter 2. Solubility test of substances. 3. Process of Evaporation and Condensation	* Things used for different activities. * Smart Class Module.	* Diagrams * Scientific terms. * Project Work	Matter is all around us.
	10	L - 10 Weather, Water and Air	* Observation * Reasoning Skill	* Discussion and explanation though flow charts.	* To show the process of Evaporation and Condensation.	* Smart Class Module.	* Group discussion. * Correct the statements * Diagrams.	Sun causes all weather changes on the earth.
JAN.	15	L - 12 Force, Energy and Work	* Logical Reasoning * Understanding	* Demonstration Method	* To show transformation of energy with the help of examples from surroundings. Subject Integrated PHYSICAL EDUCATION (SPORTS ACTIVITIES)	* Sample of simple machines. * Smart Class Modules.	* Give reasons * MCQ * Maintenance of notebooks	Simple machines make our work easy and less time consuming.

TERM - 2 SYLLABUS - L - 5, 6, 8, 10, 12, 7, 4

Book: Social Studies Success

SOCIAL SCIENCE Publisher: Goyal Brothers Prakashan

DUUK	· Suci	ai Studies	3uccess	SOCIAL				: Goyal Brothers Prakashan		
Month	Periods	Lesson	SKILL	Teaching Methodology	Activity / Project/Assignment	Teaching Aid	Assessment	Learning Outcome		
APRIL	10	L - 1Physical Features of India	* Thinking * Imagination	* Discussion * Conceptual thinking * Graphics	Subject Integrated: Physical Education [Knowledge of Direction]	Мар	* List different physical features of India.	Student will come to know about different features of India.		
	10	L - 2 The Northern Mountains	* Social * Emotional	* Real life experiences * Group Discussion	* Draw Himalayan Ranges. * Activity on P - 25	Maps, Visual animation	* List the animals found there. * List of Hill stations in India.	* Extent of Himalays		
	8	L - 19 They showed us the way	* Social * Imagination	* Story telling * Group Discussion * Showing videos on You-tube	* Subject Integrated MUSIC {Kabir Vani]	* You tube videos * Stories	* Complete the table	* Religious leaders. * Social Reformers and great rulers of India.		
MAY	8	L-4 The Great Indian Desert	* Emotional * Thinking	* Explanation * Making of Map	* Location of Thar Desert * Draw any plant on tree found in Desert.	* Maps * Cactus * Cactus plant	* Define the terms. * Map test	* Location of the Great Indian Desert. * Life of people * Tourist attraction		
	8	L - 20 Our Government	* Thinking * Comparing * Social	* Concept mapping * Discussion	* Group Discussion * Making of flow chart.	* Charts * Discussion	* Group Discussion * Making of flow chart. * Make a chart of Fundamental Rights & Duties.	* Level of Government * Judiciary of India * Role of Government in society. * Fundamental Rights and duties. * National Symbols & their significance.		
	8			* Demonstrative * Compare + Contrast	* Flow Chart	* Map * ICT	* Locate states with different minerals.	* To know about metallic & non-metallic minerals. * Uses of Metals.		
		Periodic Test	- I SYLLABUS	- L - 2, 19						

SOCIAL SCIENCE

Periods	Lesson	SKILL	Teaching Methodology	Activity / Project/Assignment	Teaching Aid	Assessment	Learning Outcome
		SUMMER	VACATION				
8	L - 5 The Southern Plateau	* Understanding * Comparing	* Explanation * Enlisting	* Subject Integrated DANCE (Classical)	* Map * Pictures * Flow Charts.	* Marking of Plateau in the map.	* States of Southern Plateau. * Mineral found here.
8	L - 8 Our Soil	* Observation * Application	* Gardener's talk * Marking different types of soil.	* Locate states with different types of soil.	* Soil Plant	* Activity on P - 73 Map Test	* Students will come to know about - Cultivation of cops. - Types of Soil
8	L - 9 Forest and Wild life	* Social * Thinking	* Explanation * Enlisting types of forst.	* Mark wild life sanctuaries and national parks.	* Map * Pictures of trees & animals.	* Activity on Page 81	* Types of forests * Wild life * Conservation of forests.
8	L - 13 Animal Wealth of India	* Social * Awareness	* Real life Experience	* P - 103	* Story * Picture	* Enlist the importance of animals.	* Students will come to know - Uses of animals. - Blue and white revolution
8	L - 22 Our National Symbols	* Social * Thinking	* Explanation * Demonstration	* <u>Subject Integrated</u> ART - Drawing of National Symbols	* Picture	* Identify	- About live stock - National symbols and their significance Uses of symbols.
	8 8	Southern Plateau L - 8 Our Soil L - 9 Forest and Wild life L - 13 Animal Wealth of India L - 22 Our National	8 L - 5 The Southern Plateau * Understanding * Comparing 8 L - 8 Our Soil * Observation * Application 8 L - 9 Forest and * Social * Thinking 8 L - 13 Animal Wealth of India * Awareness 8 L - 22 Our National * Thinking	8 L - 8 Our Soil * Observation * Explanation 8 L - 8 Our Soil * Observation * Marking different types of soil. 8 L - 9 Forest and Wild life * Thinking * Explanation * Enlisting types of forst. 8 L - 13 Animal * Social * Explanation * Enlisting types of forst. 8 L - 13 Animal * Social * Real life Experience * Awareness * Explanation * Demonstration * Demonstrat	8 L - 5 The Southern Plateau * Understanding * Explanation * Enlisting * DANCE (Classical) 8 L - 8 Our Soil * Observation * Application * Marking different types of soil. 8 L - 9 Forest and Wild life * Thinking * Explanation * Enlisting types of forst. 8 L - 13 Animal Wealth of India * Awareness * Real life Experience * P - 103 8 L - 22 Our National * Thinking * Explanation * Explanation * Explanation * Explanation * P - 103	8 L - 8 Our Soil *Observation *Application *Explanation *Explanation *Enlisting ** Locate states with different types of soil. 8 L - 9 Forest and Wild life *Thinking *Explanation *Enlisting types of forst. 8 L - 13 Animal Wealth of India *Awareness *Real life Experience *P - 103 *Story *Picture *P	8 L - 5 The Southern Plateau 8 L - 8 Our Soil *Observation *Application *Marking different types of soil. 8 L - 9 Forest and Wild life *Thinking *Explanation *Enlisting types of forst. 8 L - 13 Animal Wealth of India *Mareness *Real life Experience *P - 103 *Story *Picture importance of animals. 8 L - 22 Our National *Social *Explanation *Explanation *Explanation *Explanation *Demonstration *Social *Explanation *Picture *Picture *Identify

SEPT. Term - I Syllabus - L - 1, 4, 5, 8, 9, 11, 13, 20, 22

SOCIAL SCIENCE

Month	Periods	Lesson	SKILL	Teaching Methodology	Activity / Project/Assignment	Teaching Aid	Assessment	Learning Outcome
ост.	6	L - 12 Human Resources	* Social	* Real life experiences * Awareness about - - adult education - Importance of cleanliness	* Subject Integrated with Phy. Education [Tug of War]	* Smart Class Modules	* Activity on Pg. 98	* Students will come to know about - most important resources - Progress made by India after Independence.
	6	L - 6 The Coastal Plains & Islands	* Thinking	* Lecture * Group Discussion	* Complete the table * Flow Chart	* Map * ICT	* Mark islands & plains on map.	* To know about life in - Coastal Plains - Islands
	6	L - 10 Our Water Resources	* Problem Solving * Social	* Explanation * Real life experiences	* Complete the table * Write few ways to conserve water.	* Map * Smart class module	* Enlist various - Water resources - Dams	* To know about - sources of irrigation - uses of dams
NOV.	6	L - 3 The Northern Plains	* Thinking * Analytical	* Comparison of life of people in Plains and Mountains	* Mark the states lying in Northern Plains on Map. * List the festivals celebrated there.	* Map * Greeting card making	* Activity on Pg. 33	* To know about - States of Northern Plains - River Basins - Location of Northern plains
	6	L - 15 The Industrial Development	*Social * Learning from the life of JRD Tata	* Explanation * Real life Application	* Location of different industries on map. * Industries in your city.	* Map * Smart Class Modules	* Framing of Ques./ Ans. in one word.	* To know about : - Types of Industries - Main Industries of India.
	6	L - 21 Our Goals, Rights and Duties		* Explanation * Real Life Application	* <u>Subject Integrated</u> MUSIC [Song of our Duties]			* Students will learn about - Rights at home and duties towards parents.
	PERIO	DIC TEST - II	SYLLABUS - L -	6, 12				

SOCIAL SCIENCE

Month	Periods	Lesson	SKILL	Teaching Methodology	Activity / Project/Assignment	Teaching Aid	Assessment	Learning Outcome
DEC	6	L - 14 Agriculture of India	* Problem Solving * Social & Thinking	* Explanation * Real life Application	* Write about Green Revolution * White Revolution * Blue Revolution	* Pictures of different crops.	* Test of Key Words	* Students will come to know about - Types of Crops - Climatic conditions required for different crops.
	6	L - 16 Means of Transport	* Thinking * Observation	* Discussion * Real life Application	* Location of - Airports - Seaports	* Map * Pictures	* Enlist the means of Urban & Rural Transport.	* To know about : - Modes of Transport - Difference between Rural & Urban Transport.
	6	L - 18 Art, Architecture and Culture	* Social * Thinking	* Gathering Information	* <u>Subject Integrated</u> DANCE [Folk Dance of different States]	* Pictures * Audio-Visual Aids	* Write few lines on any monument.	* To know about - Rich culture of our country - Celebration of different festivals.
JAN.	6	L - 7 The Climate of India	* Thinking * Imagination	* Compare and contrast of different seasons.	* <u>Subject Integrated</u> ART [Season Calender]	* Newspaper	* Gathering information * Oral test	* To know about - Different season in India Comparison of seasons regarding food, clothes etc.

TERM II - Syllabus L-1, 3, 4, 7, 10, 14, 15, 16, 18, 21

ਕਿਤਾਬ ਦਾ ਨਾਂ : ਪੰਜਾਬੀ ਪੁਸਤਕ – 4 (ਪਹਿਲੀ ਭਾਸ਼ਾ) ਪੰਜਾਬੀ

ਮਹੀਨਾ	ਪੀਰੀਅਡ	. यमग्वा युम <u>ु</u> ठद्य	ਕੋਸ਼ਲ	ਕਾਰਜ ਪ੍ਰਣਾਲੀ	ਜਿ ਼ਕ। ਕਿਰਿਆਤਮਕ ਗਤੀਵਿਧੀ	ਸਹਾਇਕ ਸਮੱਗਰੀ	ਮੁਲਾਂਕਣ	ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤੀ
ਅਪ੍ਰੈਲ	(4+1) ਪੁਸਤਕ ਵਾਚਨ (1)	ਪਾਠ – 1 ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ (ਕਵਿਤਾ) (1–4) ਦਿਨ	ਸੁਰ ਤੇ ਲੈਅ ਨਾਲ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹਨਾ	ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਆਖਿਆ	ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਵਿਤਾ ਸੰਗੀਤ – ਮਈ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸਿਖਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।		ਕਵਿਤਾ ਜ਼ੁਬਾਨੀ ਸੁਣੀ ਜਾਵੇਗੀ ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮਾਨਵਤਾ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਦੱਸਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।
	(4+1) ਪੁਸਤਕ ਵਾਚਨ (1)	ਪਾਠ – 2 ਨਿੱਕੀ ਜਿੰਦ ਵੱਡੀ ਸੋਚ (1–4) ਦਿਨ	ਆਧੁਨਿਕੀਕਰਨ ਤੇ ਕੁਦਰਤ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ	ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉਤੱਰ ਵਿਧੀ			ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ / ਉਤੱਰ ਸੁਣੇ ਜਾਣਗੇ	ਵਿਦਿ. ਨੂੰ ਆਧੁਨਿਕੀਕਰਨ ਦੇ ਨੁਕਸਾਨ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ ।
		ਪਾਠ - 3 ਬਾਲ ਸੁਖਦੇਵ (1-4) ਦਿਨ	ਦੇਸ਼ ਭਗਤ ਸੁਖਦੇਵ ਦੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।	ਲੈਕਚਰ ਵਿਧੀ	ਕਲਾ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ	ਬਾਲ ਸੁਖਦੇਵ ਦਾ ਚਾਰਟ ਦਿਖਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।	ਸੁਖਦੇਵ ਦੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇਸ਼ ਭਗਤੀ ਤੋਂ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਲੈਣਗੇ ।
	(4+1) ਸੁਲੇਖ (1)	ਪਾਠ – 4 ਹਾਥੀ (ਕਵਿਤਾ)	ਜਾਨਵਰਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ	ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਆਖਿਆ	ਹਾਥੀ ਦਾ ਚਿੱਤਰ ਬਣਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।		ਕਵਿਤਾ ਜ਼ੁਬਾਨੀ ਸੁਣੀ ਜਾਵੇਗੀ ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜੰਗਲੀ ਜਾਨਵਰ ਹਾਥੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ ।
		ਪੱਤਰ – *ਚਾਚਾ ਜੀ ਨੂੰ ਤੋਹਫ਼ੇ ਲਈ ਧੰਨਵਾਦ ਪੱਤਰ * ਜੁਰਮਾਨਾ ਮੁਆਫ਼ੀ ਲਈ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ * ਸਕੂਲ ਛੱਡਣ ਦਾ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਲੈਣ ਲਈ	ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦੀ ਜਾਚ	ਲੈਂਕਚਰ ਵਿਧੀ		ਬਲੈਕ ਬੋਰਡ ਤੇ ਪੱਤਰ ਦੀ ਰੂਪ ਰੇਖਾ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ	ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦੀ ਰੂਪ ਰੇਖਾ ਦੱਸਣਾ । ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦੀ ਰੂਪ ਰੇਖਾ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ ।	ਨਿਜੀ ਪੱਤਰ ਤੇ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ

ਮਹੀਨਾ	ਪੀਰੀਅਡ	ਪਾਠਕ੍ਰਮ	ਕੋਸ਼ਲ	ਕਾਰਜ ਪ੍ਰਣਾਲੀ	ਕਜਾ-ਕ। ਕਿਰਿਆਤਮਕ ਗਤੀਵਿਧੀ	ਸਹਾਇਕ ਸਮੱਗਰੀ	ਮੁਲਾਂਕਣ	ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤੀ
ਮਈ	(4+1) ਪੁਸਤਕ ਵਾਚਨ (1)	ਪਾਠ – 5 ਵੀਰੂ ਤੇ ਮੰਗੂ	ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਰੁੱਖ ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ	ਲੈਕਚਰ ਵਿਧੀ	ਰੁੱਖ ਦਾ ਚਿੱਤਰ ਬਣਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ।	ਰੁੱਖਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਵੀਡਿਓ	ਛੁੱਟੀਆਂ ਦਾ ਕੰਮ	
		ਪਾਠ – 6 ਗੁਟਰ ਗੂੰ ਗੁਟਰ ਗੂੰ	ਪੰਛੀਆਂ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ ।	ਵਿਆਖਿਆਤਮਕ ਵਿਧੀ	ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪੰਛੀਆਂ ਦੇ ਚਿੱਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਚਾਰਟ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ ।	ਪੰਛੀਆਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਵੀਡੀਓ ਦਿਖਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।		ਪੰਛੀਆਂ ਸੰਬੰਧਿਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ।
		ਲੇਖ – ਵਿਸਾਖੀ ਦਾ ਮੇਲਾ, ਸਵੇਰ ਦੀ ਸੈਰ, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ	ਲੇਖ ਲਿਖਣ ਦੀ ਜਾਚ	ਲੈਕਚਰ ਵਿਧੀ			ਲੇਖ ਦਾ ਲਿਖਤੀ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।	ਵਿਸਾਖੀ ਦਾ ਮੇਲਾ, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ, ਸਵੇਰ ਦੀ ਸੈਰ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ।
	(4+1) ਸੁਲੇਖ (1)	ਪਾਠ – 7 ਨਾਨੀ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ	ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ	ਲੈਕਚਰ ਵਿਧੀ	ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਅਭਿਨੈ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ।		ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ ।	ਨੈਤਿਕ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ।
		ਪਾਠ – 8 ਬੁੱਝ ਤੂੰ ਮੇਰੀ ਬਾਤ	ਕੰਪਿਊਟਰ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ	ਵਿਆਖਿਆਤਮਕ ਵਿਧੀ		ਕੰਪਿਊਟਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਵੀਡੀਓ	ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰ/ਉ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ ।	ਆਮ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ।
		ਸਾਮਾਇਕ ਨਿਰ	ਧਾਰਨ – ਪਾਠ – 2, 3, 4,	ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹਾ				

ਮਹੀਨਾ	ਪੀਰੀਅਡ	ਪਾਠਕ੍ਰਮ	ਕੋਸ਼ਲ	ਕਾਰਜ ਪ੍ਰਣਾਲੀ	ਕਿਰਿਆਤਮਕ ਗਤੀਵਿਧੀ	ਸਹਾਇਕ ਸਮੱਗਰੀ	ਮੁਲਾਂਕਣ	ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤੀ
ਜੁਲਾਈ	(4+1) ਇਮਲਾ (1)	ਪਾਠ – 9 ਕਬੱਡੀ ਪਾਠ – 10 ਈਦ	ਖੇਡਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ ਈਦ ਦੇ ਤਿਉਹਾਰ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ।	ਲੈਕਚਰ ਵਿਧੀ ਲੈਕਚਰ ਵਿਧੀ	ਸਰੀਰਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਕਬੱਡੀ ਖੇਡ ਕਰਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।		ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰ/ਉ. ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਸੀ ਭਾਈਚਾਰੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ
		ਪਾਠ – 11 ਮੇਰੇ ਨਿਸ਼ਾਨੇ (ਕਵਿਤਾ)	ਸੁਰ ਤੇ ਲੈਅ ਨਾਲ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹਨਾ		ਨਾਚ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਮੇਰੇ ਨਿਸ਼ਾਨੇ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਲੈਕੇ ਨਾਚ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ।			ਦੇਸ਼ ਭਗਤੀ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ ।
ਅਗਸਤ		ਵਿਆਕਰਨ – ਬੋਲੀ ਤੇ ਵਿਆਕਰਨ, ਲਗਾਂ, ਲਗਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ, ਕਾਲ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ, ਚੁਣੋ, ਸਮਾਨਅਰਸ਼ਕ ਸ਼ਬਦ, * ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ * ਵਚਨ ਬਦਲੋ * ਅਸ਼ੁੱਧ–ਸ਼ੁੱਧ * ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ * ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹਾ	ਵਿਆਕਰਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ ।	ਪ੍ਰਸ਼ਨ / ਉਤੱਰ ਵਿਧੀ	ਲਿੰਗ ਬਦਲੋਂ ਤੇ ਵਚਨ ਬਦਲੋਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਕਿਰਿਆਤਮਕ ਗਤੀਵਿਧੀ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।		ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ, ਵਚਨ ਬਦਲੋ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਤੇ ਅਸ਼ੁੱਧ-ਸ਼ੁੱਧ ਦਾ ਲਿਖਤੀ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਕਾਪੀਆਂ ਦੀ ਜਾਂਚ	ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਬਾਰੇ ਪੂਰਨ ਜਾਣਕਾਰੀ
ਸਤੰਬਰ	ਸਤਰ – 1 ਪਾਠ – 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ਲੇਖ – ਵਿਸਾਖੀ ਦੇ ਮੇਲਾ, ਸਵੇਰ ਦੀ ਸੈਰ, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਪੱਤਰ – ਚਾਚਾ ਜੀ ਨੂੰ ਤੋਹਫ਼ੇ ਲਈ ਧੰਨਵਾਦ ਪੱਤਰ, ਜ਼ੁਰਮਾਨਾ ਮੁਆਫ਼ੀ ਲਈ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ, ਸਕੂਲ ਛੱਡਣ ਦਾ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਲੈਣ ਲਈ ਬਿਨੈ – ਪੱਤਰ ਵਿਆਕਰਨ – ਬੋਲੀ ਤੇ ਵਿਆਕਰਨ, ਲਗਾਂ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ, ਕਾਲ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ, ਕਾਲ ਛਾਂਟੋ, ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ, ਵਚਨ ਬਦਲੋ, ਅਸ਼ੁੱਧ–ਸ਼ੁੱਧ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ, ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ, ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹਾ।							

ਮਹੀਨਾ	ਪੀਰੀਅਡ	ਪਾਠਕ੍ਰਮ	ਕੋਸ਼ਲ	ਕਾਰਜ ਪ੍ਰਣਾਲੀ	ਕਿਰਿਆਤਮਕ ਗਤੀਵਿਧੀ	ਸਹਾਇਕ ਸਮੱਗਰੀ	ਮੁਲਾਂਕਣ	ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤੀ
ਅਕਤੂਬਰ	(4+1) ਪੁਸਤਕ ਵਾਚਨ (1)	ਪਾਠ – 12 ਸਾਡੇ ਰੁੱਖ	ਰੁੱਖਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ।	ਲੈਕਚਰ ਵਿਧੀ	ਕਲਾ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਰੁੱਖਾਂ ਦੇ ਚਿੱਤਰ ਬਣਵਾਏ ਜਾਣਗੇ	ਰੁੱਖਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਚਾਰਟ ਵਿਖਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ।	ਰੁੱਖਾਂ ਦੇ ਉਪਯੋਗ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰ/ਉ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।	ਰੁੱਖ ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ ।
	(4+1) ਪੁਸਤਕ ਵਾਚਨ (1)	ਪਾਠ – 13 ਮੱਘੂ ਮਗਰਮੱਛ ਤੇ ਪੰਛੀ	ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਤੇ ਸਰੀਰ ਦੀ ਸਫ਼ਾਈ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ।	ਪ੍ਰ/ਉ ਵਿਧੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ				ਵਿਦਿ. ਸਰੀਰ ਦੀ ਸਫਾਈ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ ।
	5	ਪਾਠ – 14 ਮੇਰਾ ਪੰਜਾਬ	ਪੰਜਾਬ ਰਾਜ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ ।	ਲੈਕਚਰ ਵਿਧੀ	ਨਾਚ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਲੋਕ ਨਾਚ ਗਿੱਧਾ ਤੇ ਭੰਗੜਾ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।	ਪੰਜਾਬ ਰਾਜ ਦੇ ਜਿਲ੍ਹਿਆਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਵੀਡੀਓ	ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਜਿਲ੍ਹਿਆਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।	ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਜਿਲ੍ਹਿਆਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ।
		ਲੇਖ – 1. ਦੁਸਹਿਰਾ 2. ਖੇਡਾਂ ਦੇ ਲਾਭ 3. ਮਹਾਤਮਾ ਗਾਂਧੀ	ਲੇਖ ਲਿਖਣ ਦੀ ਜਾਚ	ਪ੍ਰ/ਉ ਵਿਧੀ		ਦੁਸਹਿਰਾ ਤੇ ਮਹਾਤਮਾ ਗਾਂਧੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਚਾਰਟ ਦਿਖਾਏ ਜਾਣਗੇ।	ਲੇਖ ਦੁਸਹਿਰਾ, ਖੇਡਾਂ ਦੇ ਲਾਭ ਤੇ ਮਹਾਤਮਾ ਗਾਂਧੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।	ਵਿਦਿ. ਨੂੰ ਦੁਸਹਿਰੇ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਤੇ ਖੇਡਾਂ ਦੇ ਲਾਭ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।
ਨਵੰਬਰ	(4+1) ਇਮਲਾ (1)	ਪਾਠ – 15 ਪਾਣੀ (ਕਵਿਤਾ)	ਪਾਣੀ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।	ਲੈਕਚਰ ਵਿਧੀ		ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਚਿੱਤਰ	ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉਤੱਰ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ ।	ਵਿਦਿ. ਪਾਣੀ ਦੀ ਸੰਭਾਲ, ਸੋਮੇ ਤੇ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।
	(4+1) ਇਮਲਾ (1)	ਪਾਠ – 16 ਆਓ ਤੇ ਜਾਓ (ਕਵਿਤਾ)	ਮਿਹਨਤ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ	ਵਿਖਿਆਤਮਕ ਵਿਧੀ				ਕਿਰਤ ਕਮਾਈ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ ।
	(4+1) ਸੁਲੇਖ (1)	ਪਾਠ – 17 ਮਾਤਾ ਗੁਜਰੀ ਜੀ	ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆਂ ਤੇ ਮਾਤਾ ਗੁਜਰੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ ।	ਪ੍ਰਸ਼ਨ / ਉਤੱਰ ਵਿਧੀ			ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉਤੱਰ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।	ਵਿਦਿ. ਮਾਤਾ ਗੁਜਰੀ ਜੀ ਤੇ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਤੋਂ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।

				<u> </u>	H'41			
ਮਹੀਨਾ	ਪੀਰੀਅਡ	ਪਾਠਕ੍ਰਮ	ਕੋਸ਼ਲ	ਕਾਰਜ ਪ੍ਰਣਾਲੀ	ਕਿਰਿਆਤਮਕ ਗਤੀਵਿਧੀ	ਸਹਾਇਕ ਸਮੱਗਰੀ	ਮੁਲਾਂਕਣ	ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤੀ
	5	ਕਹਾਣੀਆਂ – 1. ਅੰਗੂਰ ਖੱਟੇ ਹਨ 2. ਪਿਆਸਾ ਕਾਂ 3. ਲਾਲਚੀ ਕੁੱਤਾ	ਚੰਗੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ	ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉਤੱਰ ਵਿਧੀ	ਕਹਾਣੀਆਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੋਰ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸੁਣੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ ।	ਕਹਾਣੀਆਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਵੀਡਿਓ ਦਿਖਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।	ਕਹਾਣੀਆਂ ਮੌਖਿਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸੁਣੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ ।	ਵਿਦਿ. ਲਾਲਚ ਨਾ ਕਰਨ ਦੀ, ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਬੁਰਾ ਨਾ ਕਹਿਣ ਤੇ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਨਗੇ।
	ਸਾਮਾਇਕ ਅਣਡਿੱਠ	ਕ਼ ਨਿਰਧਾਰਨ – ਪਾਠ ਾ ਪੈਰ੍ਹਾ	- 12, 13, 14					
ਦਸੰਬਰ	5	ਪਾਠ – 18 ਬਾਲ ਬੋਲੀਆਂ	ਚੰਗੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ ।	ਵਿਆਖਿਆਤਕ ਵਿਧੀ	ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਕਵਿਤਾ ਲੈਆਤਮਕ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਾਈ ਜਾਵੇਗੀ		ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ ।	ਵਿਦਿ. ਪੋਸ਼ਟਿਕ ਅਹਾਰ ਖਾਣ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਹੋਣਗੇ।
	5	ਪਾਠ – 19 ਬਾਬੇ ਭਕਨੇ ਦੀਆਂ ਪਿਆਰੀਆਂ ਗੱਲਾਂ	ਦੇਸ਼ ਭਗਤਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ ।	ਲੈਕਚਰ ਵਿਧੀ			ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।	ਦੇਸ਼ ਭਗਤੀ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਤੋਂ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਹੋਣਗੇ ।
	5	ਪਾਠ – 20 ਮਿਹਨਤ ਦਾ ਮੁੱਲ	ਜਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਪੈਸੇ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋਣਗੇ।	ਵਿਆਖਿਆਤਕ ਵਿਧੀ			ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ ।	ਵਿਦਿ. ਮਿਹਨਤ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।
		ਵਿਆਕਰਨ 1. ਲਗਾਖ਼ਰ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ 2. ਸ਼ਬਦ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ 3. ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ	ਵਿਆਕਰਨਕ ਗਿਆਨ ਦੇਣਾ	ਪ੍ਰ / ਉ ਵਿਧੀ			ਵਿਆਕਰਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉਤੱਰ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ ।	ਵਿਆਕਰਨ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ

ਮਹੀਨਾ	ਪੀਰੀਅਡ	ਪਾਠਕ੍ਰਮ	ਕੋਸ਼ਲ	ਕਾਰਜ ਪ੍ਰਣਾਲੀ	ਕਿਰਿਆਤਮਕ ਗਤੀਵਿਧੀ	ਸਹਾਇਕ ਸਮੱਗਰੀ	ਮੁਲਾਂਕਣ	ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤੀ
ਜਨਵਰੀ	5	ਪਾਠ – 21 ਪਤੰਗ ਚੜ੍ਹਾਈਏ	ਬਸੰਤ ਦੇ ਤਿਉਹਾਰ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ	ਪ੍ਰ/ਉ ਵਿਧੀ	ਸਰੀਰਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਅਰਾ ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਮੈਦਾਨ ਵਾਲੀਆਂ ਖੇਡਾਂ ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ		ਛੁੱਟੀਆਂ ਦਾ ਕੰਮ	ਬਸੰਤ ਦੇ ਤਿਉਹਾਰ ਬਾਰੇ ਪੂਰੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ ।
	5	ਵਿਆਕਰਨ 1. ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ 2. ਵਚਨ ਬਦਲੋ 3. ਵਿਚੋਧੀ ਸ਼ਬਦ 4. ਸ਼ੁੱਧ ਕਰੋ 5. ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹਾ	ਵਿਆਕਰਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ	<u>प</u> ृ/ष्ठु ह्यि	ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਤੇ ਵਚਨ ਬਦਲੋਂ ਦੇ ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ ਰਾਹੀਂ ਗਤੀਵਿਧੀ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।			ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ ।

ਫਰਵਰੀ

ਸਤਰ - ॥

- 1) ਪਾਠ 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21
- 2) ਲੇਖ ਦੁਸਹਿਰਾ, ਖੇਡਾਂ ਦੇ ਲਾਭ, ਮਹਾਤਮਾ ਗਾਂਧੀ
- 3) ਕਹਾਣੀਆਂ ਪਿਆਸਾ ਕਾਂ, ਲਾਲਚੀ ਕੁੱਤਾ, ਅੰਗੂਰ ਖੱਟੇ ਹਨ
- 4) ਵਿਆਕਰਨ ਲਗਾਖ਼ਰ ਤੇ ਲਗਾਖ਼ਰ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ, ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ, ਵਚਨ ਬਦਲੋ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ, ਸ਼ਬਦ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ, ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ, ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ, ਸ਼ੁੱਧ ਕਰੋ, ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹਾ। (ਕਾਲ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ, ਕਾਲ ਚੁਣੋ) (ਸਤਰ 1)

G.K.

Book:	Brainvita Integrated Upd	lated		Publisher: Rohan Book Company Pvt. Ltd.		
Month	Lesson	Learning Outcome	Month	Lesson	Learning Outcome	
April	1. Dance Forms 2. Medical Devices 3. Fire Safety 4. Flightless Birds 5. Official Residences 6. Build your vocabulary Science Olympiad Q. 1 to 8 Maths Olympiad Q. 1 to 8 Cyber Olympiad Q. 1 to 8	Entertainment Scientific Attitude Environment Sensitivity Knowledge Communication Skills Understanding Reasoning Application	July	13. Indian Industries 14. Old Paper Made New 15. Art Forms 16. Spell Well Science Olympiad - Q. 17 - 23 Maths Olympiad - Q. 16 - 23 Cyber Olympiad - Q. 16 - 23	Information Skills Environmental Awareness Knowledge Communication Skills Understanding Reasoning Skill Application Skill	
May	7. Do tbe an Angry Bird 8. What a Sport 9. Common Phobias 10. Foreign Sobriquets 11. Books and Authors 12. Invention Race Science Olympiad Q.9 to 16 Maths Olympiad Q. 9 to 15 Cyber Olympiad Q. 9 to 15	Personality Development Brain Storming Scientific Attitude General Awareness Knowledge Scientific Skill Understanding Reasoning Skill Application Skill	August	17. Woman Achievers 18. Games on Board 19. Discipline of Science 20. Nature Mania 21. Quiz Time Science Olympiad - Q. 24 - 30 Maths Olympiad - Q. 24 - 31 Cyber Olympiad - Q. 24 - 30	Knowledge Information Skill Environmental Sensitivity General Awareness Understanding Reasoning Application	
June	Holidays Homework Worksheet - 1	Knowledge				
Sept.	Syllabus of Term 1 : Abov	e mentioned syllabus + Cui	 rrent affai	rs and extra questions		

G.K.

Book:	Brainvita Integrated Upda	ted		Publisher: Rohan Book Company Pvt. Ltd.			
Month	Lesson	Learning Outcome	Month	Lesson	Learning Outcome		
Oct.	22. Books into Movies 23. An Act of Kindness 24. Inspiring Personalities 25. Cups and Trophies 26. Specialist Doctors 27. Toon Time Science Olympiad - Q. 31 - 39 Maths Olympiad - Q. 32 - 40 Cyber Olympiad - Q. 31 - 40	Knowledge Personality Development General Awareness Information Skills Knowledge Entertainment Understanding Reasoning Application	Dec.	34. World Famous Scientists 35. Good or Bad Actions 36. Wonderful Words 37. World Religions 38. Story Time Science Olympiad - Q. 52 - 57 Maths Olympiad - Q. 52 - 57 Cyber Olympiad - Q. 52 - 57	Scientific Skills Personality Developmen Communication Skills General Knowledge Communication Skills Understanding Skills Reasoning Skills Application Skill		
Nov.	28. Indians and Proverbs 29. Mind Booster 30. World Famous Food 31. World of Trees 32. Sports Terms 33. Festival Around the World Science Olympiad - Q. 40 - 51 Maths Olympiad - Q. 41 - 51 Cyber Olympiad - Q. 41 - 50	Communication Skill Reasoning Knowledge Environment Sensitivity Knowledge General Awareness Understanding Reasoning Application	Jan.	39. Abbreviations 40. Conserving Nature 41. Famous Lakes 42. Insectivorous Plants Science Olympiad - Q. 58 - 63 Maths Olympiad - Q. 58 - 60 Cyber Olympiad - Q. 58 - 60	Information Skill Environmental Sensitivit Knowledge Environmental Sensitivit Understanding Reasoning Skill Application Skill		

Sept. Syllabus of Term II: Above mentioned syllabus + Current affairs and extra questions